

IMPERA

INTÉZŐ KEZDŐ LÉPÉSEK

PROGRAMTELEPÍTÉS

Az Impera-programok futtatásához az alábbi szoftverek szükségesek:

- Windows operációs rendszer (7-es vagy újabb változat)
- Microsoft .NET-keretrendszer 4.8 vagy újabb változat (A Windows 10 1511-es [2015. novemberi frissítés] vagy újabb verziója tartalmazza a megfelelő .NET-keretrendszert.)
- C++ futtatókörnyezet (Windows 10-re nem kell telepíteni, a régebbi rendszereken futtassa a *VC_redist.x64.exe* vagy a *VC_redist.x86.exe* fájlt.)

PROGRAMCSOMAGOK

A program üzembe helyezéséhez az alábbi csomagokat használhatja:

- hordozható változat (zip): ezt válassza, ha nincs rendszergazdai jogosultsága;
- Microsoft Installer (msi).

A MICROSOFT INSTALLER HASZNÁLATA

Futtassa az *impera_intezo_x64.msi* vagy az *impera_intezo_x86.msi* fájlt, és kövesse a képernyőn megjelenő utasításokat!

FONTOS A fájl ingyenes digitális aláírással van ellátva, ezért indításakor **A Windows megvédte a számítógépet** feliratú ablak jelenhet meg. A telepítés megkezdéséhez kattintson a **További információ** felíratra, majd a **Futtatás mindenképpen** gombra!

MEGJEGYZÉS A hordozható változat használatát a *Programtelepítés.pdf* ismerteti.

AZ IMPERA-PROGRAMOK INDÍTÁSA

A programok a Start menü segítségével vagy az asztalon található parancsikonnal futtathatók. A Beszámoló, a Folyamat és az Intéző internetkapcsolat esetén indításkor automatikusan frissíti a programösszetevőket.

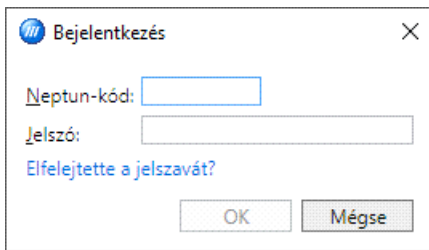
Az Impera-programok a biztonság növelése érdekében kódzavaróval készültek, emiatt némelyik vírusirtó vakriasztást adhat. Ha a számítógépen található vírusirtó megakadályozza a program futtatását, vegye fel kivétellistára a program mappáját! A webvédelemmel rendelkező vírusirtóknál engedélyezze a kommunikációt a <http://impera.sze.hu> szerverrel!

AZ INTÉZŐ HASZNÁLATA

Az Impera Intézővel az elektronikus beszámolók adminisztrációs munkáit végezhetjük el: feltölthetjük a feladatokat a feladatbankba, beszámolókat írhatunk ki, lekérdezhetjük az eredményeket, vagy megtekinthetjük és szükség esetén átpontozhatjuk a dolgozatokat.

BEJELENTKEZÉS A KISZOLGÁLÓRA

Az Intézőben csak a megfelelő jogosultsággal rendelkező felhasználók jelentkezhetnek be a kiszolgálóra. (Ezt a Neptunból történő adatátvitelkor az oktatók automatikusan megkapják.) A bejelentkezéshez kattintsunk a **Bejelentkezés** gomb felső részére (piros figura), adjuk meg Neptun-kódunkat és a jelszót, majd nyomjuk meg az **OK** gombot!



A jelszó kezdőértéke oktatóknál egy véletlenszerű karaktersorozat, amit az első bejelentkezés előtt ugyanúgy kell lecserélni, mintha azt elfelejtettük volna. Az új jelszóról elektronikus levélben kapunk értesítést. Ha az e-mail cím még nincs beállítva az Imperában, a program a Neptun rendszerben alapértelmezettként megadott címet használja.

Amennyiben azt szeretnénk, hogy a program a következő futtatásakor automatikusan bejelentkezzen a kiszolgálóra, kapcsoljuk be a Kezdőlap **Önbejelentkezés** jelölőnégyzetét!

FONTOS Csak saját számítógépén kapcsolja be ezt a funkciót, hogy mások ne tudjanak az Ön nevében műveleteket végezni a rendszerben!

BESZÁMOLÓK MEGJELENÍTÉSE

A beszámolók megjelenítéséhez végezzük el az alábbi lépéseket:

1. A **Beszámolók** lap **Karbantartás** csoportjában aduk meg, hogy melyik nap vagy félév adatait szeretnénk listázni! A mezők aktiválás után a fel és le billentyűk megnyomására a következő vagy előző napra/félévre váltanak.
2. Kattintsunk az **Adatok betöltése** nyomógombra! (Az első betöltés utána a gomb felirata **Adatok frissítése** lesz.)

Tantárgykód	Tantárgynév	Beszámoló	Kurzus	Kezdés	Befejezés
GKNB_MSTM013	Matematika 2. közgazdászoknak	vizsga minta		2020.11.30. 08:00:00	2021.01.31. 09:00
GKNB_MSTM013	Matematika 2. közgazdászoknak	vizsga		2020.12.10. 08:45:00	2020.12.10. 10:10
GKNB_MSTM013	Matematika 2. közgazdászoknak	vizsga		2020.12.15. 09:45:00	2020.12.15. 11:15

A listában a beszámolók színjelölése a következő:

- szürke: lejárt (vagyis a befejezés ideje a kiszolgáló órája szerint már elmúlt)
- fekete: aktív
- narancs: passzív
- zöld: gyakorló (a feladatlap többször kitölthető)
- piros: a beszámolóhoz nincs feladat feltöltve a feladatbankba

TÖBBLETIDŐ ENGEDÉLYEZÉSE TÁVOLI BESZÁMOLÓN

A dolgozatírás megkezdése előtt diszlexia, diszkalkulia stb. esetén többletidő állítható be a hallgató részére percben vagy százalékban. Az idő megadásához vagy módosításához hajtsuk végre az alábbi lépéseket:

1. A **Beszámoló** lapon duplán kattintva a megfelelő beszámoló sorára jelenítsük meg a dolgozatírókat!
2. Válasszuk ki a hallgatót a rácsban, és kattintsunk a **Többletidő** gombra!
3. A megjelenő ablakban adjuk meg a többletidőt, majd kattintsunk az **OK** gombra!

A többletidőt a benyomott gomb és a megjelenített idő jelzi, visszavonása a 0 érték megadásával történik.

Név	Neptun	Kiosztás ideje	Leadás ideje	Számítógép

FONTOS Ilyen módon a többletidő csak addig módosítható, amíg az adott hallgató le nem kérdezi a megírható beszámolóit, ezért a beállítását még a beszámoló aktiválása előtt végezzük el!

A hallgató a beszámoló kiválasztásakor a **Több időre vagyok jogosult** jelölőnégyzet állapotából láthatja, hogy van-e beállítva többletidő. Ha nincs megadva, de járna, be kell zárni az ablakot, és miután az oktató elvégezte a beállítást, újra lehet indítani a választást.

Tantárgy	Beszámoló	Kurzus
EU-tanulmányok (KGLB_NETM021)	vizsga	
Gazdaságtörténet (KGLB_NETM043)	vizsga	

Több időre vagyok jogosult

OK Mégse

MEGJEGYZÉS A beállított idő a dolgozat megkezdésekor kerül „jóváírásra”, azt követően a többletidő-beállítás nem lesz látható az Intézőben.

TÖBBLETIDŐ ENGEDÉLYEZÉSE HELYI BESZÁMOLÓN

Beszámolóválasztáskor a **Több időre vagyok jogosult** jelölőnégyzet bejelölésekor az oktató megadhatja a többletidőt, amit a Neptun-kódjával és jelszavával engedélyezhet.

MEGJEGYZÉS Helyi beszámolón többletidőt az oktatók az **Írásidő növelése** paranccsal is adhatnak a Beszámoló programban.

BESZÁMOLÓ LEBONYOLÍTÁSA

A beszámoló megkezdéséhez végezzük el az alábbi lépéseket:

1. A **Beszámoló**k lapon válasszuk ki a megfelelő beszámolót, és aktiváljuk a lakatot ábrázoló nyomógommbal!
2. A beszámoló alatt, frissítsük a beszámoló listáját, hogy megjelenjen egy új oszlopban a megkezdett (de még le nem adott) dolgozatok száma! (A feladatlapokról részletesebb információt is kaphatunk a **Pontszámgyakoriság** paranccsal.) Ha megjelenítjük a dolgozatírókat, láthatjuk, hogy kik kérték már le a feladatlapot, az utolsó adatmentéskor még hátralévő időt, illetve a leadott dolgozatoknál az eredményt.
3. Ha szükséges, kövessük nyomon a naplóbejegyzéseket! (Naplózás csak akkor történik, ha azt a példatárban engedélyeztük.)

4. Ha mindenki leadta a feladatlapot, passziváljuk a beszámolót, vagy állítsuk lejártra a **Befejezés** gomb megnyomásával!

A hallgatók a beszámoló kiválasztásakor azokat a beszámolókat látják, amelyekre teljesül az alábbi feltételek mindegyike:

- a kiszolgáló órája szerint a kezdési ideje már elmúlt, de a befejezése még nem,
- aktív,
- a beszámoló az IP-cím szűrés alapján az adott számítógépen megírható.

FONTOS A dolgozatírás alatt távoli vizsgáztatásnál lehetőleg ne passziváljuk a beszámolót, mert technikai hiba esetén a hallgató nem tudja folytatni a félbehagyott feladatlapját.

EREDMÉNYEK LEKÉRDEZÉSE

Az eredmények megjelenítéséhez a **Beszámolók** lapon válasszuk ki **Dolgozatírók megjelenítése** parancsot, vagy a kattintsunk duplán a beszámolóra! Ha oktatóként vagy konzulensként hozzá vagyunk rendelve a beszámolóhoz, akkor az **Eredmény mutatása** kapcsolóval megjeleníthetők/elrejthetők a pontszámozlopok. (Konzultáción célszerű elrejtetni ezeket az adatokat, hogy a hallgatók ne lássák mások pontszámait.)

Név	Neptun	Kiosztás ideje	Leadás ideje	Számítógép
<i>[szürke]</i>	<i>[szürke]</i>	2021.10.26. 15:12:15	2021.10.26. 15:17:48	C100-B7
<i>[lila]</i>	<i>[lila]</i>	2021.10.26. 09:28:37	2021.10.26. 09:34:17	C100-G3
<i>[narancs]</i>	<i>[narancs]</i>	2021.10.26. 11:25:57	2021.10.26. 11:30:56	C100-N2
<i>[piros]</i>	<i>[piros]</i>	2021.10.20. 13:12:36	2021.10.20. 13:19:47	C100-B3
<i>[piros]</i>	<i>[piros]</i>	2021.10.26. 15:12:10	2021.10.26. 15:18:14	C100-E3

A **Dolgozatírók** lapon a rács színjelölései az alábbiak:

- szürke: elvett dolgozat
- lila: a dolgozatot több számítógépen vagy IP-címmel is lekérte a hallgató
- narancs: feladatszűrő használatakor adtak megoldást az adott feladatra
- piros: a dolgozatot megnyitotta egy oktató (aki átértékelheti azt)

Az eredményeket az **Eredmények exportálása** paranccsal CSV-fájlba menthetjük. (Ez a fájl Excellel is megnyitható.)

MEGJEGYZÉS A **Beszámolók** lapon található **Eredmény postázása** paranccsal a kiválasztott beszámoló kezdőnapjára eső összes beszámoló eredményét megkapjuk e-mail címünkre.

DOLGOZATOK ÁTÉRTÉKELÉSE

A leadott dolgozat a **Feladatlap** gomb megnyomásával vagy a soron történő dupla kattintással nyitható meg.

MEGJEGYZÉS A dolgozat átponozását egy időben csak egy személy végezheti, ezért oktató által megnyitott (piros) dolgozatot más oktatók csak megjeleníteni tudnak.

The screenshot shows a web browser window titled 'Intéző' with a navigation bar containing 'Kezdőlap', 'Felhasználók', 'Példatárak', 'Beszámolók', 'Dolgozatírók', and 'Dolgozat'. Below the navigation bar are icons for 'Melléklet letöltése' and 'Javítások mentése'. The main content area displays two physics problems:

Problem 1: "What is the velocity of a 850-kg car initially moving at 30.0 m/s, just after it hits a 150-kg deer initially running at 10.0 m/s in the same direction? Assume the deer remains on the car." The user has entered "0.287" m/s. The score is 0/2 points.

Problem 2: "A 0.240-kg billiard ball that is moving at 3.00 m/s strikes the bumper of a pool table and bounces straight back at 2.40 m/s (80% of its original speed). The collision lasts 0.0150 s." The user has entered "2.389" J for the kinetic energy lost and "2.54" % for the remaining energy. The score is 4/4 points.

Section Header: "Rigid rotating bodies: torque, angular acceleration, moment of inertia"

Problem 3: "While reducing the mass of a racing bike, the greatest benefit is realized from reducing the mass of the tires and wheel rims. Why does this allow a racer to achieve greater accelerations than would an identical reduction in the mass of the bicycle's frame?" The user has entered a response starting with "Reducing the tires and wheel rims' masses is more important than changing the mass of frame because changing the wheels' mass can occur greater rotational energy during the motion which can be added to the bike's translational energy too because energies are extensive amounts." The score is 0.

A pontszám módosítása a pontozó mezőkre kattintva végezhető el, amelyek a feladatlapot teljes szélességben kitöltő elemeknél a bal margón, a sorköziéknél a bal sarokban található. A pontozó mezők a háttérszín alapján az alábbiak lehetnek:

- szürke: nem adható pontszám (csatolt mező « jelöléssel) vagy a pontszám nem módosítható (0 pontot ér az elem)
- kék: a pontszám az automatikus értékelés eredménye, nem bírálta felül senki
- zöld: a pontszámot módosították (ha a pontozó mező fölött hagyjuk az egeret, buborékban megjelenik, hogy ki és mikor végezte azt el)
- piros (kérdőjellel): a megoldást az oktatóknak kell értékelnie

A feladatlapon piros szegély jelzi a javítókulcstól eltérő megoldást, narancssárga az adatmegadás hiányát. Szövegmezőknél, lenyíló listáknál és rendezésnél buborékban jelenik meg a javítókulcs, ha az egeret az elem fölé húzzuk.

FELHASZNÁLÓI KÉZIKÖNYV LETÖLTÉSE

Jelen leírás csak a legfontosabb funkciókat ismerteti. A teljes leírás a programablak jobb felső sarkában található **Leírások** menüből tölthető le a bejelentkezés után.